|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**Педагогическим советомМБДОУ «Еланский детский сад»комбинированного вида Протокол № \_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. | **УТВЕРЖДАЮ:**Заведующий МБДОУ «Еланский детский сад»комбинированного вида\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. ПреснецоваПриказ №\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Еланский детский сад» комбинированного вида**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Еланский детский сад» комбинированного вида, реализующего образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Еланский детский сад» комбинированного вида.**

* 1. **Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Еланский детский сад» комбинированного вида(далее МБДОУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Еланский детский сад» комбинированного вида составлен в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ от 31.07.2020, № 304-ФЗ ред.от 17.02.2023. с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024.);
* Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 21.01.2019 № 31 и с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 08.11.2022г. №955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерство Российской Федерации от 08.11.2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
* Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении [СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO)(действует до 01.03.2027 г.);
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
* СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.
* Письмом Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Законом Кемеровской области - Кузбасса от 05.10.2022. №108-ФЗ «О внесении изменений в закон Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 № 86-ОЗ;
* Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Еланский детский сад» комбинированного вида»;
* Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Еланский детский сад» комбинированного вида».

**1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

 Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Еланский детский сад» комбинированного вида (далее – Программа), (принята на педагогическом совете Протокол №1 от 29.08.2024г.). Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Еланский детский сад» комбинированного вида предназначена для работы с детьми от 2 месяцев до 7 лет. Программа учитывает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурных ценностям российского народа и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива. Для проектирования и реализации образовательного процесса используется Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 ( http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1).

Коррекция речевых нарушений детей осуществляется на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе Федеральной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036).

Основными направлениями деятельности учреждения являются: создание условий развития ребенка дошкольного возраста (в том числе, с речевыми нарушениями), открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Для достижения целей МБДОУ в части формируемой участниками образовательного процесса педагогическим коллективом реализуются следующие парциальные и авторские программы. Для наибольшего эффекта реализации целей и задач развития детей, в части формируемой участниками образовательного процесса реализуются парциальные программы:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.;
* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /И.А. Лыкова – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.
* Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий /Л.В.Куцакова
* «Физическая культура – дошкольникам» /Л.Д. Глазырина;
* «Азы финансовой культуры для дошкольников»/Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская–М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019.-32с.
* «Моя малая родина» (автор-педагогический коллектив) - для воспитания у дошкольников любви к малой родине через организацию взаимного сотрудничества с родителями воспитанников и организаций с. Елань.
* «Все на лыжи» (автор педагогический коллектив) – для детей старшего дошкольного возраста.

**Коррекция речевых нарушений детей** осуществляется на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Еланский детский сад» комбинированного вида.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития и образования детей.

В МБДОУ функционируют 6 групп:

* первая младшая общеразвивающая группа (1,5 до 2 лет);
* вторая младшая общеразвивающая группа (с 3 до 4 лет);
* средняя логопедическая группа (с 4 до 5 лет);
* старшая логопедическая группа (с 5 до 6 лет);
* подготовительная логопедическая группа (с 6 до 7 лет);
* группа кратковременного пребывания детей (ГКП) «Малыш» (с 8 месяцев до 3 лет)

Содержание организованной образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные направления:

 социально‑коммуникативное развитие;

 познавательное развитие;

 речевое развитие;

 художественно‑эстетическое развитие;

 физическое развитие.

Каждому направлению соответствуют образовательные модули, которые реализуются через разные виды образовательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Модули** |
| Социально-коммуникативное | «Социализация»(игровая деятельность) |
| « Труд»(трудовое воспитание) |
| «Безопасность» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) |
| Познавательное | «Математическое развитие» (формирование элементарных математических представлений);  |
| «Формирование целостной картины мира»; |
| «Исследования и эксперименты» |
| Речевое | «Речевое общение»  |
| «Чтение художественной литературы» |
| Художественно-эстетическое | «Художественное творчество» |
| «Музыка» |
| Физическое | «Физическая культура |
| «Здоровье» |

**Социально-коммуникативное** направление направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализация модуля «Безопасность» осуществляется за счет специально организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста; в младшей и средней группах – в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

**Познавательное** направление предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Реализация познавательного направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную образовательную деятельность на основе игрового взаимодействия педагога с детьми, а так же во время совместной деятельности.

**Речевое** направление включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализация речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную образовательную деятельность на основе игрового взаимодействия педагога с детьми, а так же во время совместной деятельности.

**Художественно-эстетическое**направление предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счет специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями

**Физическое**направление включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация направления физического развития реализуется за счет специально организованной образовательной деятельности, а также в свободной деятельности. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,6 до 3 лет организуется 2 раза в неделю, с 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю и проводятся инструктором по физической культуре. Для детей 5-7 лет 1 раз в неделю круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.

 Содержание деятельности по **воспитанию** в ДОУ направлено на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

* 1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения.
	2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе.
	3. Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа в ДОУ осуществляется в рамках следующих направлений:

Образовательные области и направления воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Направления воспитания | Ценности |
| Социально – коммуникативное развитие | Патриотическое,духовно – нравственное,социальное.трудовое | Родина, природа, семья, человек, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд |
| Познавательное развитие | Познавательное,патриотическое | Человек, семья, познания, Родина, природа |
| Речевое развитие | Социальное,эстетическое | Культура, красота |
| Художественно –эстетическое развитие | Эстетическое | Красота, культура, человек, природа |
| Физическое развитие | Физическое и оздоровительное | Жизнь, здоровье |

 Реализация воспитательной работы рассматривается как индивидуальная и совместная с детьми деятельность педагогов, используемая в процессе воспитания и определенная п.2.7. ФГОС ДО (игровая, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская и т.п.).

**Коррекционно**-**развивающее** **направление**

Основные задачи логопедической образовательной деятельности: развитие понимания речи, формирование обобщённых понятий, формирование практических навыков словообразования и словоизменения, воспитание умения употреблять простые распространённые предложения и некоторые виды сложных семантических структур;

формирование правильного произношения звуков, развитие фонематического слуха и восприятия, закрепление навыков произнесения слов различной звуко-слоговой структуры, контроль за внятностью и выразительностью речи, подготовка к усвоению элементарного звуко-слогового анализа и синтеза, знакомству с понятиями «звук», «буква», «слово», «предложение»; обучение детей самостоятельному высказыванию, умению передавать впечатления об увиденном, в логической последовательности передавать содержание сюжетных картин и их серий, составлять рассказ-описание.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда в средних логопедических группах не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы организованной образовательной деятельности.

Решением педагогического совета от 29.08.2024 года согласно требованиям СанПиНа (СанПиН 1.2.3685-21- объём учебной нагрузки в течение недели) в МБДОУ определено количество логопедических фронтальных занятий в старшей группе – 3 раза в неделю, в подготовительной группе - 4 раза в неделю, занятия, не включенные в учебный план, вынесены в индивидуальную и подгрупповую работу логопеда с детьми и в блок совместной деятельности воспитателя с детьми. Учителю-логопеду и воспитателю предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога с детьми не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов и родителей. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога с детьми проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе диагностических данных, на основе сходства проблем.

 Реализация организованной образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных модулей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных модулей. Варианты интеграции образовательных модулей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Основной образовательной единицей педагогического процесса является – развивающая ситуация на игровой основе для младшего и среднего возраста, а для старшего возраста – образовательная деятельность проводится через занятия.

**Формы организации организованной образовательной деятельности:**

* для детей с 1,6 лет до 3 лет – подгрупповая;
* в дошкольных группах – подгрупповая, фронтальная.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста и в 1 младшей группе 20 минут, во 2 младшей группе 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной к школе группе 90 минут.

 В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику нарушения зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка.

Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную организованную образовательную деятельность сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Такую образовательную деятельность в соответствии с Программой организуют во второй группе раннего возраста с октября по май (включительно), во всех остальных с сентября по май (включительно). Организованная образовательная деятельность эстетическо-оздоровительного цикла проводятся в течение всего учебного года.

**1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ «Еланский детский сад» комбинированного вида.

|  |  |
| --- | --- |
| График работы ДОУ | с 7.00 до 19.00ч. |
| Рабочие дни | понедельник, вторник, среда, четверг, пятница |
| Выходные дни | суббота, воскресенье |
| Продолжительность учебного года | с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г., 38 недель |
| Выходные праздничные дни | 4 ноября 2024 - День народного единства30.12.2024 - 08.01.2025 - новогодние праздники 23 февраля 2025 - День защитника Отечества8 марта 2025- Международный женский день1 мая 2025 - Праздник весны и труда9 мая 2025 - День Победы12 июня 2025- День России |
| Зимние каникулы  | с 30 декабря по 08 января |
| Летняя оздоровительная работа | с 1 июня по 31 августа |

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

**Структура образовательного процесса**

Образовательный процесс делится на три блока:

1. *утренний блок* – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа, коррекционная работа, утренняя гимнастика);

- свободную самостоятельную деятельность детей.

 2*) образовательно*-*развивающий блок* - продолжительность с 9.00 до 11.00 часов (с учетом возраста) – представляет собой развивающую ситуацию на игровой основе для младшего и среднего возраста, и организованное обучение в форме занятий для детей старшего возраста.

 3) *вечерний блок* – продолжительность с 15.30- 19.00 -включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа, коррекционная работа); свободную самостоятельную деятельность детей.

На основе плана была составлена сетка-расписание комплексного планирования организованных видов детской деятельности по возрастным группам.

Цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

 Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

**Учебный план на 2024-2025 учебный год.**

**2 группа раннего возраста** (возрастная категория от 1 года до 2 лет)

|  |
| --- |
|  |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | Развитие движений | Со строительным материалом | С дидактическим материалом | Музыкальное | Всего | Время дневной нагрузки (мин) | Время недельной нагрузки (мин) |
| Количество | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 10 | 20 | 100 мин |

  **Возрастная категория от 2 до 7 лет (**группа раннего возраста- с 2 до 3 лет, дошкольные группы- с 3 до 7 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития ребенкаОбразовательные области  | Виды организованной образовательной деятельности | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа |  |
| Старшая группа | Подготовительная группа |
| **Время ООД** |  | 10 мин. |  15 мин. |  20 мин. |  25 мин. |  30 мин. |
| **Физическое развитие**  | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  |
| **Познавательное развитие**     | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  |
| Ознакомление с окружающим миром: - с предметным окружением; - с социальным миром; - с миром природы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов  |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | Ознакомление с художественной литературой | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов  |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| Лепка | 1 | 1 (чередуются)  | 1 (чередуются)  |  1 (чередуются) |  1 (чередуются)  |
| Аппликация |  |
| Конструктивно-модельная деятельность | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов  |
| Музыкальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  |
| **Социально-коммуникативное развитие**  |  Основы безопасности жизнедеятельности | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов  | 1 | 1 |
| **Коррекционно-развивающее направление** | Логопедические: |  |  |  | **3** | **4**  |
| - фонетическое |  |  |  | 1 | 1 |
| - лексико-грамматическое |  |  |  | 2 | 2 |
| - обучение грамоте |  |  |  | 1 | 1 |
| **ВСЕГО** |  | **10** | **10** | **10** | **14** | **16** |
| **Время ООД** |  | **10** | **15** | **20** | **20-25** | **25-30** |
| **Время дневной нагрузки (мин.)** |  | 20 | 30 | 40 |  70 | 90 |
| **Время недельной нагрузки (мин.)** |  | 100 | 150 | 200 | 350 | 480 |

 **Примечание:** число 0,5 означает, что образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.

Режим дня (холодный период года) МБДОУ «Еланский детский сад» комбинированного вида

на 2024 -2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа раннего возраста | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| Прием, утренний фильтр, осмотр | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.05 | 7.00 – 8.10  | 7.00 – 8.15  | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак   | 8.00 - 8.30 | 8.05 - 8.35 | 8.10- 8.40 | 8.15 – 8.45 | 8.20 – 8.50 | 8.25-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.30 - 9.00 | 8.35- 9.00 | 8.40 - 9.00 | 8.40 - 9.00 | 8.50 - 9.00 | 8.55 – 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность  | 9.00 - 9.10 9.20-9.30 | 9.00- 9.10 9.20-9.30 | 9.00-9.159.25-9.40 | 9.00-9.209.30-9.50 | 9.00-9.259.35-9.55 | 9.00-9.259.35-10.0510.15-10.45 |
| Второй завтрак | 9.30-9.50 | 9.30-9.50 | 9.40-10.00 | 9.50-10.10 | 9.55-10.10 | 10.05-10.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)  | 9.50 -11.10 | 9.50 -11.10 | 10.00 -12.00 | 10.10 -12.10 | 10.10-12.15 | 10.45-12.20 |
| Возвращение с прогулки  | 11.10  - 11.30 | 11.10  - 11.30 | 12.00  - 12.15 | 12.10 - 12.25 | 12.15- 12.30 | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед | 11.30 - 12.10 | 11.30 - 12.10 | 12.15- 12.55 | 12.25 – 13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.10 – 15.10 | 12.10 – 15.10 | 12.55 – 15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия | 15.10 - 15.30 | 15.10 - 15.30 | 15.00 - 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник   | 15.30– 16.00 | 15.30 – 16.00 | 15.20 – 15.50 | 15.20-15.50 | 15.20-15.50 | 15.25-15.55 |
| Организованная образовательная деятельность  | 16.00 - 16.1016.20-16.30  | 16.00 -16.10 16.20-16.30  |   |   |  |  |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы. Логочас. | 16.30- 17.00 | 16.30 – 17.05 | 15.50-17.05 | 15.50-17.15 | 15.50-17.20 | 15.55-17.25 |
| Подготовка к ужину. Ужин   | 17.05-17.35 | 17.10-17.40 | 17.15-17.45 | 17.20-17.50 | 17.25-17.55 | 17.30-18.00 |
|  Подготовка к прогулке, прогулка  | 17.35 – 18.45 | 17.40-18.35 | 17.45-18.40 | 17.50-18.45 | 17.50-18.50 | 18.00-18.50 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход домой. | 18.45- 19.00 | 18.35-19.00 | 18.40-19.00 | 18.45-19.00 | 18.50-19.00 | 18.50-19.00 |

*Режим дня (теплый период года) МБДОУ «Еланский детский сад» комбинированного вида*

*на 2024 -2025 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Группа раннего возраста* | *1 младшая группа* | *2 младшая группа* | *Средняя группа* | *Старшая группа* | *Подготовит. группа* |
| Прием детей. Утренний фильтр. Игры. Организация совместной и самостоятельной деятельности. Утренняя разминка. | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.05 | 7.00 – 8.10  | 7.00 – 8.15  | 7.00 – 8.20  | 7.00 – 8.20  |
| Подготовка к завтраку, завтрак   | 8.00 - 8.30 | 8.05 - 8.35 | 8.10 - 8.40 | 8.15 - 8.45 | 8.20 - 8.50 | 8.20 - 8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.30 - 9.30 | 8.35- 9.30 | 8.40 – 10.00 | 8.45 – 10.00 | 8.50 - 9.55 | 8.50 – 10.10 |
| Второй завтрак | 9.30-9.50 | 9.30-9.50 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 9.55-10.05 | 10.10- 10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)  | 9.50-11.20 | 9.50-11.20 | 10.10-12.00 | 10.10-12.10 | 10.05-12.20 | 10.20-12.30 |
| Возвращение с прогулки, игры  | 11.20-11.30 | 11.20-11.35 | 12.00-12.20 | 12.10-12.30 | 12.20-12.30 | 12.30-12.45 |
| Подготовка к обеду. Обед | 11.30 - 12.00 | 11.35 - 12.05 | 12.20-12.50 | 12.30-12.55 | 12.30-13.00 | 12.45-13.05 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.00 – 15.00 | 12.05 – 15.05 | 12.50-15.00 | 12.55-15.00 | 13.00-15.00 | 13.05-15.05 |
| Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия | 15.00 - 15.20 | 15.05 - 15.30 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.30 | 15.05-15.35 |
| Подготовка к полднику, полдник   | 15.20 – 15.50 | 15.30 – 16.05 | 15.25 – 15.50 | 15.25 – 15.50 | 15.30 – 16.00 | 15.35 – 16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.50-16.50 | 16.05-16.50 | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 | 16.00-17.05 | 16.00-17.10 |
| Возвращение с прогулки | 16.50-17.00 | 16.50-17.05 | 17.00-17.10 | 17.00-17.15 | 17.05-17.20 | 17.10-17.25 |
|  Подготовка к ужину. Ужин.   | 17.00-17.30 | 17.05-17.35 | 17.10-17.40 | 17.15-17.45 | 17.20-17.50 | 17.25-17.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой. | 17.30-19.00 | 17.35-19.00 | 17.40-19.00 | 17.45-19.00 | 17.50-19.00 | 17.55-19.00 |